



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH
ELZA MONA
NIM. 11616202977

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

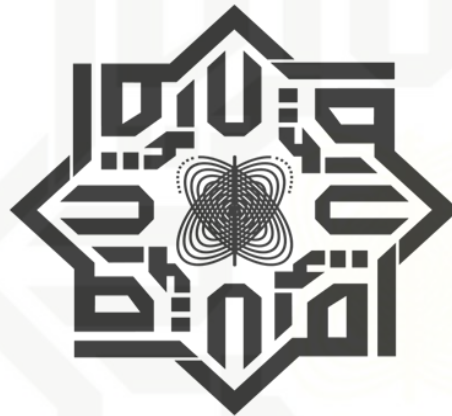
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
KUOK KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ELZA MONA

NIM. 11616202977

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Elza Mona NIM. 11616202977 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 05 Jumadil Akhir 1442 H.
18 Januari 2021 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing

Mahdar Ernita, S.Pd., M. Ed.
NIP. 19790227 200901 2 008

Ristiliana, S.Pd., M., Pd. E.
NIK. 130 117 007

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Elza Mona NIM. 11616202977 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Zulkaidah 1442 H./ 24 Juni 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 13 Zulkaidah 1442 H
24 Juni 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Penguji II

Muslim, M.Ag.

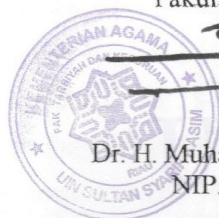
Penguji III

Wardani Purnama Sari M.Pd.E.

Penguji IV

Darmi SP., MBA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah robbil 'Alamin dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar**, penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita semua selalu mendapatkan syafa'at dan dalam lindungan Allah SWT aamiin.

Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Terutama ayahanda dan ibunda tercinta (Bapak Baharuddin dan Ibu Ermi) yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, doa serta memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan ribuan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.pd., selaku Wakil Rektor II, Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Alimuddin, S. Ag., M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Mahdar Ernita S.Pd, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurhayati M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ansharullah, S.P., M.Ec., selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis.
6. Ristiliana, S.Pd, M.Pd.E., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah sabar dan ikhlas memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Drs. H. Maznur, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Vera Pahleni, SE., selaku guru bidang studi ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok.
10. Teristimewa Untuk orang tua penulis yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang tanpa henti dan kenal lelah dalam memberikan dorongan-dorongan motivasi, semua tiada arti tanpa keduanya.
11. Untuk Abang tercinta Micko Antoni dan Jhon Riski yang terus meluangkan waktunya untuk membantu serta memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk sahabat-sababat (Nurul Hanisah Rasyd, Meiriska Abdiyanti, Novelia Firdani, Widyanti Prastika, Fitri Erma Liyana dan Intan Permata Sari)
13. Untuk sahabat-sahabat PPL di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu yang selalu memberikan semangat serta doa kepada penulis.
14. Untuk sahabat KKN desa Bencah Umbai Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak yang selalu memberikan semangat dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Doa dan harapan penulis, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikan semua pihak dengan kebaikan yang melimpah, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pekanbaru, 18 Januari 2021

Elza Mona
NIM. 11616202977



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahil-ladzii bini'matihil-tatimmush-saalihaat.

Bersyukur hamba hanya kepada-Mu Yaa Allah

Yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Mu kepada hamba.

Sujud syukur hanya kepada-Mu yang melimpahkan karunia ini

Semoga ini akan menjadi karunia yang penuh Ridho-Mu dalam hidup hamba dan keluarga yang hamba cintai.

Catatan ini kupersembahkan teruntuk Ibu dan Ayah tercinta

Ya Allah

Terimakasih Engkau telah memberiku orang tua yang sangat luar biasa yang tak pernah lupa menyebut nama putra-putrinya dalam setiap sujudnya yang selalu berdoa agar anaknya senantiasa diberi kemudahan dalam setiap urusan, yang banyak berkorban untuk anaknya yang selalu percaya pada anaknya meski terkadang sering membuat kalian kecewa.

Kalianlah malaikat yang telah Allah kirim untukku.

Semoga kelak aku bisa membuat kalian bangga di dunia terlebih lagi di akhirat,

Semoga anakmu ini bisa menjadi asbab engkau masuk syurga

Karena hal yang paling kuimpikan adalah kita bersama-sama berada di syurga-Nya.

By : Elza Mona.



ABSTRAK

Elza Mona, (2021): Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar belajar siswa pada mata pelajaran ekonoi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih adanya siswa yang mendapat nilai di bawah kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran ekonomi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode ex post facto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XII pada tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 57 orang dan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes dan dokumentasi sedangkan teknik analisi yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisi yang dilakukan diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau $(0,266 < 0,847 > 0,345)$, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar. Besar persentase pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 71,7%, sisanya sebesar 28,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Kedisiplinan Belajar, hasil Belajar*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Elza Mona, (2021): The Influence of Students' Learning Discipline toward Their Learning Achievement on Economics Subject at State Senior High School 1 Kuok, Kampar Regency

This research aimed at knowing the influence of students' learning discipline toward their learning achievement on Economics subject at State Senior High School 1 Kuok, Kampar Regency. This research was instigated by students who got the scores under the minimum standard of passing grade on Economics subject. It was a quantitative research with ex post facto method. All the twelfth-grade students in the Academic Year of 2020/2021 were the population of this research, they were 57 students, and Total sampling technique was used in this research. Questionnaire, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The analysis technique used to test the hypothesis was simple linear regression. Based on the analysis, it was obtained that r_{observed} was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.266 < 0.847 > 0.345$), and it meant that there was a significant influence of students' learning discipline toward their learning achievement. The percentage of the influence of students' learning discipline toward their learning achievement on Economics subject was 71.7%, and the rest 28.3% was influenced by other variables.

Keywords: *Learning Discipline, Learning Achievement*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إلزامي (٢٠٢١) : تأثير انضباط التعلم على نتائج التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كوك بمنطقة كمفر

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير انضباط التعلم على نتائج التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كوك بمنطقة كمفر. خلفية البحث هي التلاميذ الذين حصلوا على نتيجة في الحد الأدنى من معايير الاكتمال في مادة الاقتصاد. نوع هذا البحث هو بحث كمي بأثر رجعي. المجتمع جميع تلاميذ الفصل الثاني عشر لقسم العلوم الاجتماعية في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، وبلغ عددهم ٥٧ شخصاً، والعينة المستخدمة عينة إحصائية. وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والاختبار والتوثيق، وتقنية التحليل المستخدمة لاختبار الفرضية هي انحدار خطي بسيط. بناءً على نتائج التحليل، تم الحصول على قيمة F حساب $F < I$ جدول عند مستوى أهمية ٥٪ أو ١٪ أو ٢٦٦،٠ (٠،٣٨٤ < ٠،٨١٥ > ، مما يعني أن هناك تأثيراً كبيراً بين انضباط التعلم على نتائج التعلم. النسبة المئوية لتأثير انضباط التعلم على نتائج تعلم التلاميذ في الاقتصاد هي ٧١،٧٪، والنسبة البقية ٢٨،٣٪ تتأثر بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية : انضباط التعلم على نتائج التعلم



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Al-Farid Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	8
B. Penelitian Relevan	28
C. Konsep Operasional	30
D. Asumsi dan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Teknik Pengambilan Data	35
E. Instrumen Penelitian dan Uji coba Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisa Data	39
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian Data Penelitian	48
C. Analisis Data	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Hasil Ulangan Siswa	4
Tabel III.1	Populasi Penelitian.....	34
Tabel III.2	Pengujian Validitas Angket	37
Tabel IV.1	Siswa Membuat Jadwal Belajar di Rumah	48
Tabel IV.2	Siswa Belajar dirumah Menurut Jadwal yang Telah di Buat.	49
Tabel IV.3	Siswa Mengerjakan Semua Pekerjaan Rumah yang Diberikan Guru	50
Tabel IV.4	Siswa Tidak Pernah Mengerjakan Tugas Rumah Disekolah.	50
Tabel IV.5	Siswa Datang Kesekolah Setiap Hari Sebelum Jam 07:15....	51
Tabel IV.6	Siswa Langsung Masuk ke Kelas Setelah Bel Masuk Berbunyi.....	52
Tabel IV.7	Siswa Membawa Peralatan Pembelajaran yang Diperlukan Saat Belajar	52
Tabel IV.8	Siswa Mengerjakan dan Mengumpulkan Tugas yang Diberikan Oleh Guru Tepat Waktu.....	53
Tabel IV.9	Siswa Permissi Keluar Kelas Setelah Diberi Izin Oleh Guru yang Mengajar Pada Saat Itu	54
Tabel IV.10	Siswa memperhatikan penjelasan guru ketika menerangkan Pembelajaran.....	54
Tabel IV.11	Siswa Bertanya Kepada Guru Ketika Tidak Paham TentangPembelajaran.....	55
Tabel IV.12	Siswa Menyampaikan Pendapat Lain Tentang Materi yang Disampaikan oleh guru	56
Tabel IV.13	Siswa Tidak Membuat Keributan Ketika Pembelajaran Berlangsung	56
Tabel IV.14	Siswa Tidak Pernah Mengganggu Teman Saat Belajar.....	57
Tabel IV.15	Siswa Tidak Meninggalkan Kelas Tanpa Alasan	58
Tabel IV.16	Rekapitulasi Data Kedisiplinan Belajar	59
Tabel IV.17	Nilai Rata-rata Ulangan Harian Siswa	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.18 Deskripsi Data Hasil Penelitian	62
Tabel IV.19 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	62
Tabel IV.20 Uji Normalitas Data	65
Tabel IV.21 Uji Korelasi Data	65
Tabel IV.22 Korelasi Product Moment	66
Tabel IV.23 Hasil Analisis Determinasi	68





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	73
Lampiran 2	Angket Penelitian	74
Lampiran 3	Uji Validitas Angket	75
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Angket	77
Lampiran 5	Tabulasi Data Angket Kedisiplinan Belajar	78
Lampiran 6	Perubahan Data Ordinal ke Interval Variabel Kedisiplinan Belajar.....	80
Lampiran 7	Soal UH 1	82
Lampiran 8	Nilai Ulangan Siswa Kelas XII Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021	85
Lampiran 9	Tata Tertib Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok	87
Lampiran 10	Dokumentasi.....	89
Lampiran 11	Lembar Disposisi	90
Lampiran 12	Kegiatan Bimbingan Proposal	91
Lampiran 13	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal	92
Lampiran 14	Surat Bimbingan Skripsi.....	93
Lampiran 15	Surat Izin Melakukan PraRiset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	94
Lampiran 16	Surat Izin Melakukan PraRiset dari Sekolah.....	95
Lampiran 17	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	96
Lampiran 18	Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur.....	97
Lampiran 19	Surat Izin Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan.....	98
Lampiran 20	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset dari Sekolah.....	99



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebagai generasi penerus suatu bangsa dalam menyelenggarakan pembangunan, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan dan kualifikasi yang dibutuhkan dalam menyelenggarakan pembangunan. Kemampuan dan kualifikasi yang baik dapat diperoleh dari hasil belajar yang baik. Untuk memperoleh hasil belajar yang baik, para peserta didik harus memiliki kemauan yang keras dan tanggungjawab yang besar yang diwujudkan dalam disiplin belajar.

Hasil belajar adalah kemampuan siswa sebagai akibat perbuatan yaitu belajar, yang mana dapat diamati atau diukur dalam bentuk perubahan sikap dan keterampilan. Perbuatan tersebut dapat diartikan terjadinya peningkatan dan pengembangan yang lebih baik dari sebelumnya, seperti tidak tahu menjadi tahu. Menurut Nana Sudjana hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki peserta didik setelah mereka menerima pengalaman belajarnya.¹

Pencapaian hasil belajar yang baik selain karena adanya tingkat kecerdasan yang cukup, baik, dan sangat baik, juga didukung oleh adanya disiplin sekolah yang ketat dan konsisten, disiplin individu dalam belajar, dan juga karena perilaku yang baik.² Kedisiplinan memiliki peran dalam

¹ Nana Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung :Remaja Rosdakarya.

² Tulus Tu'u. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa* 2010 hal 93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pencapaian hasil belajar. Orang-orang yang berhasil dalam bidangnya masing-masing umumnya mempunyai kedisiplinan yang tinggi, sebaliknya orang yang gagal umumnya tidak disiplin.³ Orang yang berhasil dalam belajar dan berkarya disebabkan kedisiplinannya dalam semua tindakan dan perbuatan⁴. Sependapat dengan itu, juga Nikola Dickyandi mengemukakan bahwa Dalam hal pendidikan dan sekolah, kedisiplinan menjadi hal paling penting guna melahirkan siswa-siswa unggulan.⁵

Agar seorang siswa dapat belajar dengan baik maka ia harus bersikap disiplin, terutama disiplin dalam hal-hal sebagai berikut:

1. Disiplin dalam menepati jadwal pelajaran. Bila seorang siswa mempunyai jadwal kegiatan belajar, ia harus menepati jadwal yang telah dibuatnya. Dalam hal ini jauh sebelumnya sudah diperintahkan untuk membuat jadwal belajar sesuai dengan jadwal pelajaran.
2. Disiplin dalam mengatasi godaan yang akan menunda waktu belajar. Bila seorang siswa sudah tiba waktunya untuk belajar kemudian diajak bermain oleh temannya, maka siswa tersebut harus dapat menolak ajakan temannya secara halus agar tidak tersinggung.
3. Disiplin terhadap diri sendiri. Siswa dapat menumbuhkan semangat belajar baik di sekolah maupun di rumah. Sekalipun siswa mempunyai rencana belajar yang baik akan tetap tinggal rencana kalau tidak adanya disiplin diri.

³ Ali Imron. *Manajemen peserta didik berbasis sekolah*. 2012 hal 172

⁴ Syaiful Bahri Djamarah. *Rahasia sukses belajar*. 2011 hal 13

⁵ Nicola Dickyandi. *Metode Mengajar Ala Tiongkok dan Jepang*. 2016 hal 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Disiplin dalam menjaga kondisi fisik agar selalu sehat dan fit dengan cara makan makanan yang bergizi dan berolahraga secara teratur. Disiplin dalam menjaga kondisi fisik sangat penting, kalau tidak akan mempengaruhi aktivitas sehari-hari. Misalnya seorang siswa sebelum berangkat sekolah harus sarapan dulu agar dapat mengikuti kegiatan belajar dengan baik.⁶

Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan berarti bahwa disiplin termasuk ke dalam salah satu faktor pribadi yang dapat mempengaruhi pencapaian hasil belajar siswa. Disiplin belajar siswa yang baik atau dapat dikatakan tinggi akan dapat mendorong siswa meraih prestasi yang tinggi pula. Namun kenyataannya, tingkat disiplin belajar siswa di sekolah antara siswa yang satu dengan yang lain berbeda.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru ekonomi dan pengamatan awal yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar, terlihat karakteristik kedisiplinan belajar siswa-siswi menunjukkan kesiapan belajar yang baik yakni dengan masuk dan keluar kelas tepat waktu, membawa kelengkapan belajar yang diperlukan, mengerjakan tugas yang diberikan guru, dan bagi siswa siswi yang ingin masuk atau keluar harus melalui izin guru yang sedang mengajar.

Hasil belajar siswa masih rendah sebagaimana yang digambarkan oleh tabel berikut:

⁶ Sofchah Sulistiyowati. *Cara Belajar yang Efektif dan Efisien*. 2011 hal 3

TABEL I.1
HASIL ULANGAN EKONOMI KELAS XII

No	Kelas	Jumlah Siswa	Nilai Rata-rata	KKM	Siswa yang tuntas		Siswa yang tidak tuntas	
					Jumlah	(%)	jumlah	(%)
1	XII IPS 1	20	78,85	80	11	55,0	9	45,0
2	XII IPS 2	19	79,66	80	11	57,9	8	42,1
3	XII IPA	18	77,23	80	10	55,6	8	44,4
	Jumlah	57	78,58	80	32	56,16	25	43,83

Sumber : Guru ekonomi kelas XII SMAN 1 KUOK

Tabel diatas menjelaskan bahwa adanya permasalahan pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dikelas XII yang dilihat dari faktor internal seperti pengetahuan dan pemahaman siswa yang masih rendah terhadap materi pelajaran ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada hasil belajar siswa belum mencapai ketuntasan kriteria minimum (KKM) yaitu 80.
2. Masih ada siswa yang mengikuti remedial setelah diadakan ulangan harian yang diberikan guru.
3. Masih ada siswa yang hanya mengandalkan hasil pekerjaan temannya ketika diberi tugas oleh guru.
4. Masih ada siswa yang tidak bisa dan kurang tepat menjawab pertanyaan dari guru.

Hal ini menarik peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar”**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari adanya salah penafsiran yang berkaitan dengan penelitian ini, maka perlu dijelaskan beberapa istilah yaitu:

1. Kedisiplinan belajar diartikan juga sebagai tindakan yang mencerminkan rasa ketaatan, kepatuhan yang didukung oleh kesadaran untuk menunaikan tugas dan kewajiban dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran.⁷
2. Hasil Belajar adalah kompetensi atau kemampuan tertentu baik kognitif, afektif maupun psikomotorik yang dicapai atau dikuasai peserta didik setelah mengikuti proses belajar mengajar⁸ Jadi yang dimaksud hasil belajar dalam penelitian ini yaitu afektif (nilai) siswa pada mata pelajaran ekonomi materi Tahap Penutupan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang.
3. Ekonomi adalah ilmu yang mempelajari usaha-usaha memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas dalam susunan masyarakat tertentu dengan alat pemuas kebutuhan yang terbatas jumlahnya.⁹

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

- a. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok belum maksimal.

⁷ Suharmi Arikunto, *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, (Jakarta : Penerbit Rineka Cipta, 2013, hal. 132)

⁸ Dr.Kunandar, *Penilaian Auntenik(Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)* Hal 62

⁹ Nurasmawi dan Akmal, *Pengantar Ilmu Pengetahuan Sosial*, Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau, 2011

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Dari kajian sebelumnya kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti memberikan batasan permasalahan pada penelitian ini yaitu "Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII Di Sekolah Menengah Atas negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar"

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka masalah yang akan diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut: Seberapa besar Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII di Sekolah Menengah Atas negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar ?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII di Di Sekolah Menengah Atas negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dalam penelitian ini menambah wawasan, sebagai sumber informasi terkait pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Sebagai informasi dan pertimbangan guru dalam meningkatkan atau memotivasi siswa agar disiplin dalam belajar agar tercapainya hasil belajar yang diinginkan.

b. Bagi Peneliti

Menambah wawasan berfikir, penulis ilmiah dan melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan studi penulis sebagai sarjana lengkap strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi.

c. Bagi Sekolah

- 1) Manfaat penelitian bagi SMA Negeri 1 Kuok dapat menjadi sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswanya.
- 2) Sebagai motivasi bagi siswa untuk lebih meningkatkan disiplin belajar baik disekolah maupun dirumah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Kedisiplinan Belajar

a. Pengertian Kedisiplinan Belajar

Kedisiplinan belajar ialah suatu keadaan tertib, dimana orang-orang (siswa) tergabung dalam suatu proses pembelajaran tunduk pada peraturan-peraturan yang telah ditetapkan dengan kesadaran diri sendiri tanpa ada paksaan, baik peraturan secara tertulis maupun tidak tertulis dalam perubahan tingkah laku.¹⁰

Menurut Siska, Kedisiplinan belajar juga diartikan sebagai suatu kondisi belajar yang tercipta dan terbentuk melalui serangkaian proses sikap dan perilaku siswa yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan ketertiban, maka perilaku dan sikap yang ditunjukkan merupakan perilaku dan sikap yang sesuai dengan yang diharapkan untuk mencapai tujuan pembelajaran.¹¹

Menurut Ali Imron kedisiplinan belajar adalah bentuk kepatuhan dan ketaatan siswa dalam menjalankan peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah dan guru dalam proses pembelajaran karena didorong oleh kesadaran yang ada pada kata

¹⁰ E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), hal.108

¹¹ Siska Yuliantika, *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa*, E-Journal Vol: 9 No. 1 Tahun 2017, Diakses pada tanggal 25 Maret 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hatinya, kesadaran ini diperoleh karena melalui latihan-latihan.¹² Kedisiplinan belajar diartikan juga sebagai tindakan yang mencerminkan rasa ketaatan, kepatuhan yang didukung oleh kesadaran untuk menunaikan tugas dan kewajiban dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran.¹³

Berdasarkan berbagai pendapat para ahli diatas dapat disimpulkan bahawa kedisiplinan belajar adalah suatu sikap yang menunjukkan ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan-peraturan yang berkenaan dengan masalah belajar, baik peraturan yang ditentukan oleh guru, sekolah, maupun yang ditentukan diri sendiri yang dapat dijadikan sebagai perubahan tingkah laku pada diri siswa.

b. Tujuan Kedisiplinan Belajar

Kedisiplinan peserta didik bertujuan untuk membantu menemukan diri, mengatasi, dan mencegah timbulnya problemproblem kedisiplinan, serta berusaha menciptakan suasana yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi kegiatan pembelajaran, sehingga mereka menaati segala peraturan yang ditetapkan. Guru harus mampu membantu peserta didik mengembangkan pola perilakunya, meningkatkan standar perilakunya dan melaksanakan aturan sebagai alat untuk menegakkan kedisiplinan.¹⁴ Kedisiplinan siswa dalam belajar yaitu untuk mendidik para siswa agar sanggup

¹² Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal.173

¹³ Suharmi Arikunto, *Op. Cit.*, hal.132

¹⁴ E. Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hal. 26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatur dan mengendalikan dirinya dalam berperilaku serta bisa memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya.¹⁵

Tujuan kedisiplinan belajar siswa ialah:

- 1) Memberi dukungan bagi terciptanya perilaku yang tidak menyimpang
- 2) Mendorong siswa melakukan perbuatan yang baik dan benar
- 3) Membantu siswa memahami dan menyesuaikan diri dengan tuntutan lingkungannya dan menjauhi melakukan hal-hal yang dilarang oleh sekolah
- 4) Siswa belajar hidup dengan kebiasaan-kebiasaan yang baik dan bermanfaat baginya serta lingkungannya.¹⁶

Menanamkan kedisiplinan dalam belajar kepada anak berarti membimbing dan mengarahkan pada tujuan tertentu untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Tujuan kedisiplinan belajar adalah mengajarkan kepatuhan. Ketika kita melatih anak untuk mengalah, kita sedang mengajarkan mereka melakukan sesuatu yang benar untuk alasan yang tepat. Pada awalnya, kedisiplinan yang terbentuk bersifat eksternal (karena diharuskan orang tua/lingkungan luar), tetapi kemudian menjadi sesuatu yang internal, menyatu kedalam kepribadian anak sehingga disebut sebagai kedisiplinan diri.¹⁷

Berdasarkan beberapa teori diatas dapat disimpulkan bahwa tujuan kedisiplinan belajar adalah mengajarkan kepatuhan kepada

¹⁵ Sulistyorini, *Manajemen Pendidikan Islam*, (Surabaya: Elkaf, 2014), hal. 148

¹⁶ *Ibid.* hal. 147-148

¹⁷ Ngainun Naim, *Op. Cit.* Hal. 145

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa dan memberikan kenyamanan pada siswa dalam menciptakan lingkungan yang kondusif untuk belajar serta perkembangan dari pengembangan diri sendiri dan pengarahannya sendiri tanpa pengaruh atau kendali dari luar.

c. Fungsi Kedisiplinan Belajar

Fungsi dari kedisiplinan itu sendiri ialah menghormati tata tertib kelas dan menghormati aturan-aturan umum lainnya, belajar mengembangkan kebiasaan, dan mengendalikan diri. Fungsi utama kedisiplinan ialah mengajarkan mengendalikan diri dengan mudah, menghormati dan mematuhi otoritas.¹⁸

Fungsi kedisiplinan belajar ialah sebagai berikut:

- 1) Dengan kedisiplinan yang muncul karena kesadaran diri akan mendorong siswa berhasil dalam belajarnya. Sebaliknya siswa yang sering melanggar ketentuan sekolah akan menghambat optimalisasi potensi dan prestasinya.
- 2) Tanpa kedisiplinan yang baik, suasana sekolah dan juga kelas menjadi kurang kondusif bagi kegiatan pembelajaran. Kedisiplinan memberi dukungan yang tenang tertib bagi proses pembelajaran.
- 3) Orang tua senantiasa berharap di sekolah anak-anak dibiasakan dengan norma-norma, nilai kehidupan dan kedisiplinan. Dengan demikian anak-anak dapat menjadi individu yang tertib dan teratur.

¹⁸ Novan Ardy Wiyana, *Manajemen Kelas*, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal.162

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Kedisiplinan merupakan jalan bagi siswa untuk sukses dalam belajar dan kelak kerja.¹⁹

Sementara itu, menurut Azyumardi Azra kedisiplinan belajar siswa memiliki beberapa fungsi yaitu: menata kehidupan bersama, membangun kepribadian, melatih kepribadian, pemaksaan, hukuman, dan menciptakan lingkungan kondusif.²⁰ Kedisiplinan belajar sangat penting bagi perkembangan anak karena memenuhi beberapa kebutuhan tertentu.

Berdasarkan beberapa teori diatas dapat disimpulkan bahwa fungsi kedisiplinan belajar adalah mengajarkan pengendalian diri pada siswa untuk mematuhi peraturan-peraturan yang telah ditetapkan baik itu tertulis maupun tidak tertulis dalam proses pembelajaran sehingga terciptanya lingkungan belajar yang kondusif.

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi kedisiplinan Belajar

Permasalahan kedisiplinan belajar siswa biasanya tampak jelas dari menurunnya kinerja akademik atau hasil belajarnya. Permasalahan-permasalahan tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, pada umumnya berasal dari faktor internal yaitu dari siswa itu sendiri maupun faktor eksternal yang berasal dari luar. Beberapa faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar adalah sebagai berikut:

- 1) Kesadaran diri, berfungsi sebagai pemahaman diri bahwa kedisiplinan dianggap penting bagi kebaikan dan keberhasilan

¹⁹ Tulus Tu'u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2010), hal.37

²⁰ Azyumardi Azra, *"Paradigma Baru Pendidikan Nasional"*, (Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2012), hal. 228

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirinya. Selain kesadaran diri menjadi motif sangat kuat bagi terbentuknya kedisiplinan.

- 2) Pengikut dan ketaatan, sebagai langkah penerapan dan praktik atas peraturan-peraturan yang mengatur perilaku individunya. Hal ini sebagai kelanjutan dari adanya kesadaran diri yang dihasilkan oleh kemampuan dan kemauan diri yang kuat.
- 3) Alat pendidikan, untuk mempengaruhi, mengubah, membina dan membentuk perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang ditentukan dan diajarkan.
- 4) Hukuman sebagai upaya menyadarkan, mengoreksi dan meluruskan yang salah sehingga orang kembali pada perilaku yang sesuai dengan harapan.²¹

Selain keempat faktor tersebut, masih ada faktor lain lagi yang dapat berpengaruh pada kedisiplinan belajar siswa, antara lain:

- 1) Teladan, Perbuatan dan tindakan kerap kali lebih besar pengaruhnya dibandingkan dengan kata-kata. Karena itu, contoh dan teladan kedisiplinan atasan, kepala sekolah dan guru-guru serta penata usaha sangat berpengaruh terhadap kedisiplinan para siswa.
- 2) Lingkungan berdisiplin, Seseorang yang berada di lingkungan berdisiplin tinggi akan membuatnya mempunyai disiplin tinggi pula. Salah satu ciri manusia adalah kemampuannya beradaptasi dengan lingkungan. Dengan potensi adaptasi ini, ia dapat mempertahankan hidupnya.

²¹ *Ibid*, hal. 48-49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Latihan berdisiplin, kedisiplinan seseorang dapat dicapai dan dibentuk melalui latihan dan kebiasaan. Artinya melakukan kedisiplinan secara berulang-ulang dan membiasakannya dalam praktik kehidupan sehari-hari akan membentuk kedisiplinan dalam diri siswa.²²

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi terciptanya kedisiplinan belajar siswa adalah:

1) Faktor Internal

Faktor internal merupakan faktor yang berada dalam diri setiap siswa. Oleh karenanya faktor internal ini meliputi:

a) Minat

Minat ialah kesediaan dari dalam jiwa yang sifatnya aktif untuk menerima sesuatu dari luar. Seorang siswa yang memiliki perhatian yang cukup serta kesadaran yang baik terhadap segala aturan-aturan yang ditetapkan oleh sekolah, sedikit banyak akan berpengaruh pula terhadap kesadaran mereka untuk melakukan perilaku kedisiplinan di lingkungan sekolah.

b) Emosi

Emosi merupakan suatu keadaan dalam diri seseorang yang mempengaruhi dan menyertai penyesuaian di dalam diri secara umum, Keadaan ini merupakan penggerak mental dan

²² *Ibid*, hal. 49-50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fisik bagi setiap individu dan dapat diobservasi melalui tingkah laku.

2) Faktor eksternal

Faktor eksternal merupakan faktor luas yang akan sangat berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa. Faktor ini meliputi hal-hal sebagai berikut:

a) Sanksi dan Hukuman

Hukuman merupakan perbuatan yang secara intensional diberikan kepada seseorang untuk membuka hati nurani dan kesadaran seseorang akan kesalahannya. Fungsi hukuman dalam konteks pendidikan adalah sebagai alat untuk memberikan sanksi kepada siswa terhadap pelanggaran yang telah dilakukan. Sanksi atau hukuman ini dilakukan sebagai bentuk kesadaran. Hal ini sejalan dengan apa yang diungkapkan oleh Suharsimi Arikunto dalam teori sistem motivasinya. Ia menyatakan bahwa jika seorang individu mendapat hukuman, maka akan terjadi perubahan dalam sistem motivasi diri individu yang bersangkutan. Perubahan motivasi dimaksud akan mengakibatkan penurunan pada setiap individu dalam mengulangi perilaku dan tindakan yang berhubungan dengan timbulnya suatu hukuman kepada yang bersangkutan.

b) Situasi dan Kondisi Sekolah

Faktor situasional akan sangat berpengaruh pada pembentukan perilaku setiap manusia. Seperti faktor ekologis,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor rancangan dan arsitektural, faktor temporal, suasana perilaku dan faktor sosial. Tetapi manusia akan mampu memberikan reaksi yang berbeda- beda terhadap situasi yang dihadapinya. Hal ini sesuai dengan karakteristik personal yang dimilikinya. Perilaku manusia merupakan hasil interaksi yang tentu sangat menarik berkaitan dengan keunikan individu dan keunikan situasional.²³

Unaradjan juga mengemukakan dua faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa, yaitu:

- 1) Faktor Internal. Faktor internal merupakan faktor-faktor yang berasal dari siswa sendiri. Dalam hal ini faktor internal dibagi menjadi dua yaitu keadaan fisik dan psikis.
- 2) Faktor eksternal. Faktor eksternal yaitu faktor-faktor yang berasal dari lingkungan luar yang meliputi kebiasaan keluarga, penerapan tata tertib sekolah, dan kondisi masyarakat.²⁴

e. Indikator-Indikator Kedisiplinan Belajar

Arikunto membagi 3 macam indikator kedisiplinan belajar siswa, yaitu :

- 1) Kedisiplinan di dalam kelas, meliputi :
 - a) Absensi (kehadiran di sekolah / kelas)
 - b) Memperhatikan guru pada saat menjelaskan pelajaran
(mencatat, memperhatikan, membaca buku pelajaran)

²³ Suharmi Arikunto, *Op. Cit.* hal. 138-139

²⁴ Unaradjan Dolet, *Manajemen Disiplin*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2013), hal. 125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Mengerjakan tugas yang diberikan guru
- d) Membawa peralatan belajar (buku tulis, alat tulis, buku paket)
- 2) Kedisiplinan di luar kelas di lingkungan sekolah, meliputi:
memanfaatkan waktu luang / istirahat untuk belajar (membaca buku di perpustakaan, berdiskusi/ bertanya dengan teman tentang pelajaran yang kurang dipahami
- 3) Kedisiplinan di rumah, meliputi:
 - a) Memiliki jadwal belajar
 - b) Mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan guru.²⁵

Menurut Tulus Tu'u indikator kedisiplinan belajar siswa ialah :

- 1) Mengatur waktu dirumah
- 2) Rajin dan teratur belajar
- 3) Perhatian yang baik saat belajar dikelas
- 4) Ketertiban diri saat belajar dikelas.²⁶

Berdasarkan teori tersebut penulis dapat menyimpulkan bahwa indikator kedisiplinan belajar siswa adalah disiplin melaksanakan pembelajaran di sekolah, disiplin mengerjakan tugas, disiplin belajar dirumah dan disiplin menaati tata tertib sekolah.

2. Hasil Belajar

a. Pengetian Hasil Belajar

Hasil Belajar adalah kompetensi atau kemampuan tertentu baik kognitif, afektif maupun psikomotorik yang dicapai atau dikuasai

²⁵ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.* hal. 137

²⁶ Tulus Tu'u, *Op. Cit.* Hal. 137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik setelah mengikuti proses belajar mengajar. Hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai penguasaan-pengertian dan sikap-sikap serta kemampuan peserta didik. Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki peserta didik setelah menerima pengalaman belajarnya²⁷

Hasil belajar dapat dijelaskan dengan dua kata yang membentuk, “hasil” dan “belajar” pengertian hasil (product) menunjuk pada suatu perolehan akibat dilakukannya suatu aktivitas atau proses yang mengakibatkan berubahnya input secara fungsional dalam kegiatan belajar mengajar setelah mengalami belajar siswa berubah perilakunya dibanding sebelumnya.²⁸

Berdasarkan pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah hal yang penting dalam pembelajaran yang bertujuan untuk mengukur suatu ketercapaian tujuan setelah melaksanakan proses pembelajaran, yang diperoleh melalui evaluasi sebagai pembuktian terlaksananya proses pembelajaran dengan baik.

b. Fungsi Hasil Belajar

Fungsi penilaian hasil belajar peserta didik yang dilakukan guru adalah:

- 1) Mengambarkan seberapa dalam seorang peserta didik telah menguasai suatu kompetensi tertentu.

²⁷ Dr.Kunandar, *Loc.it*

²⁸ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2014 Hal 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mengevaluasi hasil belajar peserta didik dalam rangka membantu peserta didik memahami dirinya, membuat keputusan tentang langkah berikutnya, baik untuk program, pengembangan kepribadian maupun untuk penjurusan.
- 3) Menemukan kesulitan belajar dan kemungkinan prestasi yang bisa dikembangkan peserta didik serta alat diagnosis yang membantu guru menentukan apakah peserta didik perlu mengikuti remedial atau pengayaan.
- 4) Menentukan kelemahan dari kekurangan proses pembelajaran yang sedang berlangsung guna perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- 5) Control bagi guru dan sekolah tentang kemajuan peserta didik.²⁹

Beberapa fungsi atau manfaat evaluasi pembelajaran dalam buku Aunurrahman sebagai berikut:

- 1) Mengetahui taraf kesiapan anak untuk menempuh suatu pendidikan tertentu.
- 2) Mengetahui seberapa jauh hasil yang telah dicapai dalam proses pendidikan.
- 3) Mengetahui apakah mata pelajaran yang kita ajarkan dapat dilanjutkan dengan bahan yang baru ataukah harus mengulang pelajaran-pelajaran telah lampau.

²⁹ Dr.Kunandar, *Op Cit*, Hal. 68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mendapatkan bahan-bahan informasi dalam memberikan bimbingan tentang jenis pendidikan dan jabatan yang sesuai untuk siswa.
- 5) Mendapatkan bahan-bahan informasi apakah seorang anak dapat dinaikkan ke kelas yang lebih tinggi atau harus mengulang di kelas semula.
- 6) Membandingkan apakah prestasi yang dicapai anak sudah sesuai dengan kapasitas atau belum.
- 7) Untuk menafsir apakah seorang anak telah cukup matang untuk kita lepaskan ke dalam masyarakat atau melanjutkan ke lembaga pendidikan yang lebih tinggi.
- 8) Untuk mengadakan seleksi
- 9) Untuk mengetahui taraf efisiensi metode yang dipergunakan dalam lapangan pendidikan.³⁰

Uraian diatas merupakan beberapa fungsi dari hasil belajar salah satunya untuk mengetahui seberapa jauh hasil belajar siswa yang dicapai dan mendapatkan informasi bagi guru mengenai seberapa jauh siswa tersebut memahami pelajaran.

c. Indikator hasil belajar

- 1) Daya serap yaitu tingkat penguasaan bahan pelajaran yang disampaikan oleh guru dan dikuasai oleh siswa baik secara individu maupun kelompok.

³⁰ Aunurrahman, *Op Cit*, Hal 211-214

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Perubahan dan pencapaian tingkah laku sesuai yang digariskan dalam kompetensi dasar atau indikator belajar mengajar dari tidak bisa menjadi bisa, dari yang tidak kompeten menjadi kompeten.³¹

Menurut Purwanto, hasil belajar merupakan perolehan dari proses belajar siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran, tujuan pengajaran menjadi hasil belajar potensial yang akan dicapai siswa melalui kegiatan belajarnya. Oleh karenanya tes sebagai alat mengukur hasil belajar.³²

Berdasarkan pernyataan diatas, maka indikator dari hasil belajar siswa yang menjadi patokan adalah nilai rata-rata hasil ulangan siswa.

d. Klasifikasi Hasil Belajar

Menurut Benyamin Bloom klasifikasi hasil belajar secara garis besar dibagi menjadi 3 ranah yaitu:

- 1) Ranah kognitif
 - a) Pengetahuan
 - b) Pemahaman
 - c) Aplikasi
 - d) Analisis
 - e) Sintesis
 - f) evaluasi
- 2) Ranah afektif
 - a) Penerimaan

³¹ Ibid, Hal 5

³² Purwanto, *Op Cit*, Hal 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Jawaban atau reaksi
 - c) Penilaian
 - d) Organisasi
 - e) interbalisasi
- 3) Ranah psikomotorik
- a) Gerakan refleks
 - b) Keterampilan gerakan dasar
 - c) Kemampuan perseptual
 - d) Keharmonisan atau ketepatan
 - e) Gerakan keterampilan kompleks
 - f) Gerakan ekspresif dan interpretatif³³

Ketiga ranah tersebut menjadi objek penilaian hasil belajar, diantara ketiga ranah tersebut, ranah kognitiflah yang paling banyak dinilai oleh para guru di sekolah Karena berkaitan dengan kemampuan para siswa dalam menguasai isi bahan pengajaran.

e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

- 1) Faktor lingkungan
 - a) Lingkungan alami yaitu lingkungan tempat tinggal anak didik
 - b) Lingkungan sosial dan budaya
- 2) Faktor instrumental
 - a) Kurikulum
 - b) Program

³³ Dr.Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Hal 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Sarana dan fasilitas
- d) Guru
- 3) Kondisi fisiologis
- 4) Kondisi psikologis
 - a) Minat
 - b) Kecerdasan
 - c) Bakat
 - d) Motivasi
 - e) Kemampuan kognitif³⁴

Aunurrahman mengemukakan faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa antara lain:

- 1) Faktor guru
- 2) Lingkungan sosial (termasuk teman sebaya)
- 3) Kurikulum sekolah
- 4) Sarana dan prasarana³⁵

Berdasarkan teori di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh dua hal yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Siswa akan memperoleh hasil yang baik apabila faktor-faktor keberhasilan belajar dimilikinya dan dimanfaatkannya dengan baik.

³⁴ Drs. Syaiful Bahri Djaramah, *Psikologi Belajar*, Hal 176-204

³⁵ Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Hal 187-195

3. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar

Kedisiplinan Siswa merupakan perilaku yang dilakukan siswa untuk mengikuti segala peraturan yang berlaku. Kedisiplinan dibentuk dari peraturan-peraturan yang ada di sekolah. Siswa yang memiliki kedisiplinan tinggi akan melaksanakan peraturan sekolah dengan baik. Sebaliknya, siswa yang kedisiplinannya rendah cenderung akan melanggar peraturan tersebut.

Siswa yang memiliki kedisiplinan rendah akan memiliki pemahaman terhadap mata pelajaran yang diberikan juga ikut rendah. Hal ini apabila dikaitkan dengan jumlah waktu tatap muka siswa dan jumlah tugas yang dikumpulkan maka siswa yang kurang mengikuti pembelajaran akan memiliki pemahamannya terhadap mata pelajaran juga kurang dan dengan disiplin yang rendah akan menyebabkan lambat dan sedikitnya tugas yang dikumpulkan yang berakibat rendahnya hasil belajar dan prestasi belajar siswa.

Pencapaian hasil belajar yang baik selain karena adanya tingkat kecerdasan yang cukup, baik, dan sangat baik, juga didukung oleh adanya disiplin sekolah yang ketat dan konsisten, disiplin individu dalam belajar, dan juga karena perilaku yang baik.³⁶ Kedisiplinan memiliki peran dalam pencapaian hasil belajar. Orang-orang yang berhasil dalam bidangnya masing-masing umumnya mempunyai kedisiplinan yang tinggi, sebaliknya orang yang gagal umumnya tidak disiplin.³⁷ Orang yang berhasil dalam

³⁶ Tulus Tu'u. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa* 2010 hal 93

³⁷ Ali Imron. *Manajemen peserta didik berbasis sekolah*. 2012 hal 172

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar dan berkarya disebabkan kedisiplinannya dalam semua tindakan dan perbuatan³⁸. Sependapat dengan itu, juga Nikola Dickyandi mengemukakan bahwa Dalam hal pendidikan dan sekolah, kedisiplinan menjadi hal paling penting guna melahirkan siswa-siswa unggulan.³⁹ Dengan kata lain hubungan antara kedua variabel tersebut jika Kedisiplinan Siswa tinggi maka hasil belajar siswa akan tinggi pula.

4. Tahap Penutupan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang

a. Pengertian Jurnal Penutup (*Closing Entry*)

jurnal penutup adalah jurnal untuk memindahkan saldo perkiraan sementara ke perkiraan tetap pada akhir periode akuntansi. Tujuannya untuk mengenolkan semua saldo perkiraan sementara, selanjutnya dipindahkan ke perkiraan modal (bagi perusahaan perseorangan atau persekutuan) atau ke perkiraan laba yang ditahan (bagi perusahaan perseroan/PT). Sementara itu, sumber data untuk penyusunan jurnal penutup berasal dari kertas kerja/neraca lajur pada kolom laba rugi dan kolom neraca untuk akun prive atau dividen.

b. Langkah-Langkah Penyusunan Jurnal Penutup

Sebagaimana yang kamu ketahui dalam penyusunan jurnal penutup pada perusahaan jasa, untuk menyusun jurnal penutup perusahaan dagang meliputi langkah-langkah sebagai berikut.

- 1) Menutup semua akun Pendapatan, dengan cara mendebit akun pendapatan dan mengkredit akun ikhtisar laba/rugi.

³⁸Syaiful Bahri Djamarah. *Rahasia sukses belajar*.2011 hal 13

³⁹ Nicola Dickyandi. *Metode Mengajar Ala Tiongkok dan Jepang*.2016 hal 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Menutup semua akun Beban, dengan cara mendebit akun ikhtisar laba/rugi dan mengkredit akun beban
- 3) Menutup akun Ikhtisar Laba/Rugi, untuk akun ini terdapat dua kemungkinan, yaitu:
 - a) Jika perusahaan memperoleh laba Laba diperoleh jika akun ikhtisar laba/rugi sebelah kredit lebih besar dari akun ikhtisar laba/rugi sebelah debit.
 - b) Jika perusahaan menderita rugi Kerugian diderita jika akun ikhtisar laba/rugi sebelah debit lebih besar dari akun ikhtisar laba/rugi sebelah kredit.
- 4) Menutup akun Prive, dengan cara mendebit akun modal pemilik dan mengkredit akun prive pemilik.

c. Melakukan Penutupan Buku Besar

Penutupan buku besar dilakukan dengan cara memposting atau memindahbukukan dari jurnal penyesuaian dan jurnal penutup ke akun buku besar yang sesuai. Selanjutnya, setelah semua jurnal penyesuaian dan jurnal penutup diposting ke masing-masing buku besar, maka perkiraan sementara (akun nominal dan akun pembantu modal) akan bersaldo nol, sedangkan perkiraan riil yaitu akun harta, utang, dan modal tetap bersaldo. Saldo-saldo perkiraan riil tersebut disusun dalam sebuah daftar yang disebut Neraca Saldo setelah Penutupan.

d. Neraca Saldo setelah Penutupan (*Post Closing Trial Balance*)

Dengan selesainya pembuatan jurnal penutup dan melakukan penutupan buku besar seperti tersebut di atas, maka tahapan berikutnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah membuat neraca saldo setelah penutupan. Neraca saldo setelah penutupan adalah daftar yang memuat semua perkiraan riil beserta saldonya setelah dilakukan penutupan buku besar. Neraca saldo setelah penutupan ini dibuat untuk memastikan bahwa saldo-saldo yang terdapat dalam pembukuan berada dalam keadaan seimbang dan sesuai dengan saldo yang dilaporkan dalam neraca dan neraca saldo setelah penutupan merupakan awal pencatatan pada periode akuntansi berikutnya.

e. Jurnal Pembalik (*Reversing Entry*)

Setelah melakukan penutupan buku besar dan menyusun neraca saldo setelah penutupan buku, pada awal tahun buku berikutnya (sebelum mulai dengan pencatatan transaksi pada tahun buku yang baru atau awal), kadang-kadang perusahaan perlu untuk melakukan penyesuaian kembali atas akun-akun yang telah dibuat jurnal penyesuaian. Jurnal yang dibuat untuk melakukan hal ini disebut jurnal pembalik.

Jadi, jurnal pembalik adalah ayat jurnal yang dibuat pada awal periode akuntansi untuk membalik jurnal penyesuaian tertentu, akan tetapi tidak semua jurnal penyesuaian dibuat jurnal pembalik. Jurnal pembalik ini dibuat jika diperlukan untuk menghindari kesalahan pencatatan pada awal periode akuntansi berikutnya.

Adapun jurnal penyesuaian yang perlu dibuat jurnal pembalik antara lain:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) penyesuaian tentang piutang pendapatan atau pendapatan yang masih harus diterima,
- 2) penyesuaian tentang utang beban atau beban yang masih harus dibayar,
- 3) penyesuaian tentang pendapatan diterima di muka, tetapi saat penerimaan dicatat sebagai pendapatan, dan
- 4) penyesuaian tentang beban dibayar di muka, tetapi saat pembayaran dicatat sebagai beban.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah yang digunakan sebagai perbandingan guna menghindari terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah dilakukan oleh orang lain. Penelitian terdahulu yang relevan yaitu:

1. Hasil yang relevan sebelumnya yang sesuai dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Katarina Y Sagulu dari Fakultas Ekonomi UNY tentang Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2016/2017 SMA N I Kasihan Bantul.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi SMA N I Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan *thitung* sebesar $2,236 > t_{tabel}$ sebesar 1,980 pada taraf signifikan 5%. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi SMA N I Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan *ttabel* sebesar $2,948 > thitung$ sebesar 1,980 pada taraf signifikan 5%. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Disiplin Belajar (X1) dan Lingkungan Keluarga (X2) terhadap Hasil Belajar (Y) Siswa Kelas XI SMA N I Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan *Fhitung* $9,363 > Ftabel$ sebesar 3,09 dengan taraf signifikan 5%.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Katarina Y Sagulu adalah pada variabel keduanya. Penelitian yang ia lakukan menggunakan tiga variabel yaitu disiplin belajar, lingkungan keluarga dan hasil belajar. Sedangkan di penelitian penulis hanya meneliti 2 variabel yaitu kedisiplinan belajar dan hasil belajar.

2. Hasil yang relevan sebelumnya yang sesuai dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Putri Rahmadani dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU tentang Pengaruh Konsentrasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

Hasil penelitian diperoleh nilai $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau $(0,308 < 0,690 > 0,398)$ ini berarti H_0 ditolak, H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara konsentrasi siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru. Besar persentase pengaruh konsentrasi siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 47,7%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lainnya.

Penelitian ini tentu berbeda dengan penelitian diatas karena penelitian saya yaitu untuk melihat pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sedangkan penelitian diatas terhadap pengaruh konsentrasi belajar tentu memiliki perbedaan dari segi teori dan referensinya. Sedangkan persamaannya yaitu sama mengambil variabel y hasil belajar.

C. Konsep Operasional

Penelitian ini terdiri dari dua variable, yaitu Kedisiplinan Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y). Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap konsep-konsep teoritis agar jelas dan terarah terhadap penelitian ini.

1. Variabel X (Kedisiplinan Belajar)

Kedisiplinan Belajar merupakan variable terikat yang disimbolkan dengan (X). Berdasarkan pendapat Tulus Tu'u pada halaman 17 yang mengatakan bahwa Indikator kedisiplinan belajar siswa, yaitu:

- 1) Mengatur waktu dirumah.
 - a) Membuat jadwal belajar dirumah.
 - b) belajar dirumah menurut jadwal yang telah di buat
 - c) Mengerjakan semua pekerjaan rumah yang diberikan guru.
 - d) Tidak pernah mengerjakan tugas rumah disekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Rajin dan Teratur Belajar

- a) Datang kesekolah setiap hari sebelum jam 07:15
- b) Siswa langsung masuk ke kelas setelah bel masuk berbunyi
- c) Membawa peralatan pembelajaran yang diperlukan saat belajar
- d) Mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu
- e) Siswa tidak diperkenankan keluar masuk tanpa seizin guru yang mengajar selama proses pembelajaran berlangsung.

3) Perhatian yang baik saat belajar

- a) Siswa memperhatikan penjelasan guru ketika menerangkan pembelajaran
- b) Siswa bertanya kembali ketika tidak memahami materi yang disampaikan.
- c) Siswa menyampaikan pendapat lain tentang materi yang disampaikan oleh guru.

4) Ketertiban saat belajar.

- a) tidak membuat keributan ketika pembelajaran berlangsung
- b) Siswa tidak mengganggu teman saat belajar
- c) Siswa tidak meninggalkan pelajaran tanpa alasan.

2. Variable Y (Hasil Belajar)

Hasil belajar merupakan variable terikat yang disimbolkan dengan (Y). Adapun indikator Hasil Belajar menurut Annurahman pada halaman 20, yaitu :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Daya serap yaitu tingkat penguasaan bahan pelajaran yang disampaikan oleh guru dan dikuasai oleh siswa baik secara individu maupun kelompok.
- b. Perubahan dan pencapaian tingkat laku sesuai yang digariskan dalam kompetensi dasar atau indikator belajar mengajar dari tidak bisa menjadi bisa, dari yang tidak kompeten menjadi kompeten.

Berdasarkan pendapat Purwanto pada halaman 21 yang mengatakan hasil belajar merupakan perolehan dari proses belajar siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran, tujuan pengajaran menjadi hasil belajar potensial yang akan dicapai siswa melalui kegiatan belajarnya. Untuk mengetahui hasil belajar tersebut dapat dilihat dari hasil ulangan siswa.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Asumsi penelitian ini adalah pengaruh signifikan antara kedisiplinan belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

2. Hipotesis

Hipotesis adalah “jawaban sementara” terhadap permasalahan yang diajukan. Hipotesanya yaitu :

Ha : Adanya Pengaruh yang signifikan antara Kedisiplinan belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar.

Ho : Tidak ada Pengaruh yang signifikan antara Kedisiplinan belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dalam bentuk *ex post facto* merupakan suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi kemudian menuntut kebelakang untuk mengetahui faktor-faktor yang menimbulkan kejadian tersebut.⁴⁰

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kuok. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Nopember 2020.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴¹ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XII yang berjumlah 57 orang.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII. Besar populasi dapat dilihat pada Tabel berikut :

⁴⁰ Ridwan, Belajar Muda Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula, hal 50

⁴¹ Dr.Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Hal 117

TABEL III.1
POPULASI PENELITIAN

No	Kelas	Jumlah siswa
1	XII IPS 1	20 orang
2	XII IPS 2	19 orang
3	XII IPA	18 orang
	Jumlah	57 orang

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).⁴²

Dalam penelitian ini teknik sampel yang digunakan adalah *Sampling Jenuh*. *Sampling jenuh* adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 30 orang, atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Istilah lain sampel jenuh adalah *Sensus*, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Maka, berdasarkan tabel 3.1 diatas dapat ditarik sampel untuk penelitian ini adalah 57 orang.

⁴² Ibid, Hal 118

D. Teknik Pengambilan Data

Penentuan metode pengumpulan data yang tepat sangat menentukan kebenaran ilmiah suatu penelitian. Selain itu penentuan metode pengumpulan data yang sesuai dengan masalah yang diteliti akan membantu memperlancar tujuan penelitian yang telah ditetapkan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Angket (Kuisisioner)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila penelitian tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tau apa yang bisa diharapkan dari responden. Dalam penelitian ini angket digunakan untuk mengukur variabel X (Pengaruh Kedisiplinan Belajar).

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah instrumen penelitian yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, majalah, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan dan lain-lain.⁴³ Adapun metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh profil dan sejarah berdirinya SMAN 1 Kuok.

⁴³ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Nusa Media, 2015), Hal 88

E. Instrumen Penelitian dan Uji Coba Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket atau kuesioner. Angket ini akan disebarkan kepada responden yang kemudian diisi langsung oleh responden yang bersangkutan pada tiap pilihan yang telah disediakan untuk setiap item pertanyaan.

Skala yang digunakan untuk mengukur jawaban dari setiap item instrumen yaitu skala Likert. Skala ini terdiri dari lima kategori dan pernyataan angket bersifat positif dan negatif. Hal ini bertujuan agar setiap pernyataan mempunyai kemampuan membedakan antara kelompok responden yang setuju dengan kelompok responden yang tidak setuju terhadap objek sikap dan untuk mengantisipasi agar responden konsisten dalam menjawab setiap item pernyataan.

2. Uji Coba Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Uji validitas menggambarkan bahwa pernyataan yang digunakan mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur. Pada penelitian ini, pengolahan data dilakukan melalui bantuan komputer dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 16.0. Validitas diukur dilihat pada *Corrected Item-Total Correlation* pada tampilan SPSS uji reliabilitas. *Corrected Item-Total Correlation* adalah korelasi antara item bersangkutan dengan seluruh item sisa lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r_{xy} = Koefesien korelasi
 n = Jumlah responden
 x = Variabel bebas
 y = Variabel terikat

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan :

- 1) Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- 2) Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.

Uji validitas angket kedisiplinan belajar diujikan pada 20 orang responden. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikansi 5% diketahui nilai r tabel adalah 0,4438. Artinya apabila r hitung > dari 0,4438 maka item tersebut valid, sebaliknya jika r hitung < dari 0,4438 maka item tersebut tidak valid.

TABEL III.2
PENGUJIAN VALIDITAS ANGKET

No butir soal	R hitung	R tabel	Status	Keterangan
1	0,671	0,4438	Valid	Digunakan
2	0,771	0,4438	Valid	Digunakan
3	0,775	0,4438	Valid	Digunakan
4	0,491	0,4438	Valid	Digunakan
5	0,812	0,4438	Valid	Digunakan
6	0,829	0,4438	Valid	Digunakan
7	0,72	0,4438	Valid	Digunakan
8	0,679	0,4438	Valid	Digunakan
9	0,569	0,4438	Valid	Digunakan
10	0,837	0,4438	Valid	Digunakan
11	0,683	0,4438	Valid	Digunakan
12	0,492	0,4438	Valid	Digunakan
13	0,806	0,4438	Valid	Digunakan
14	0,72	0,4438	Valid	Digunakan
15	0,758	0,4438	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa dari 15 item pernyataan tentang kedisiplinan belajar, semua item memiliki r hitung $>$ dari r tabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa 15 item angket tersebut dapat digunakan seluruhnya.

b. Uji Realibilitas Instrumen

Reliabilitas adalah derajat ketetapan, ketelitian dan keakuratan. reliabilitas adalah sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Mengemukakan skor untuk angket atau skala biasanya bukan 1 dan 0 tetapi bertingkat dari 0 atau 1 sampai 3, 5 atau berapa saja menurut kemauan dan pertimbangan peneliti. Untuk instrumen yang skor butirnya bukan 1 dan 0 dalam mencari indeks reabilitas digunakan rumus Alpha. Dalam melakukan uji reabilitas pada penelitian ini digunakan rumus *Cronbach Coefficient Alpha*

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[\frac{\sum S_1^2}{S t^2} \right]$$

Keterangan :

- r_{11} = Reliabilitas instrumen
 n = Jumlah butir item
 S_1^2 = Jumlah varian tiap item
 $S t^2$ = Varians total

Apabila reliabilitas kurang dari 0,6 berarti instrument penelitian kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima dan di atas 0,8 berarti instrument penelitian baik. Perhitungan nilai *Cronbach Coefficient Alpha* ini digunakan bantuan program SPSS for Windows version 16.0.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala yang digunakan untuk mengukur jawaban dari setiap item instrumen yaitu skala Likert. Skala ini terdiri dari lima kategori dan pernyataan angket bersifat positif dan negatif. Hal ini bertujuan agar setiap pernyataan mempunyai kemampuan membedakan antara kelompok responden yang setuju dengan kelompok responden yang tidak setuju terhadap objek sikap dan untuk mengantisipasi agar responden konsisten dalam menjawab setiap item pernyataan.

Berdasarkan uji reliabilitas yang dilakukan, diperoleh hasil perhitungan reliabilitas dari item-item instrumen pernyataan yang digunakan sebagaimana yang digambarkan tabel berikut :

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,927	15

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa nilai *Cronbach's Alpha* dari angket disiplin belajar $0,927 > 0,7$, maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut bersifat reliable.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu metode yang digunakan untuk mengolah hasil penelitian guna memperoleh suatu kesimpulan. Adapun metode analisis data yang digunakan adalah:

1. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif ini bertujuan untuk menggambarkan secara umum tentang variabel yang diteliti dengan jalan menyajikan data Tabel Distribusi Frekuensi dan kemudian menghitung persentase jawaban angket dari responden dengan rumus sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

dimana:

- P = % hasil yang diperoleh
 f = frekuensi jawaban responden
 n = jumlah sampel
 100% = angka tetapan untuk persentase

Analisis yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (Kedisiplinan Belajar) dengan variabel Y (Hasil Belajar) diukur dengan skala nilai yaitu :

- a. Sangat Setuju akan diberi skor 5
- b. Setuju akan diberi skor 4
- c. Netral akan diberi skor 3
- d. Tidak Setuju akan diberi skor 2
- e. Sangat Tidak Setuju akan diberi skor 1

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81 % - 100 % dikategorikan Sangat Kuat
- b. 61 % - 80% dikategorikan Kuat
- c. 41 % - 60 % dikategorikan Cukup
- d. 21 % - 40 % dikategorikan Lemah
- e. 0 % - 20 % dikategorikan Sangat Lemah.⁴⁴

2. Analisis Regresi

Analisis regresi merupakan teknik statistik untuk menginvestigasi dan menyusun model mengenai hubungan antar variabel. Analisis regresi

⁴⁴ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Hal 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan salah satu alat analisis yang menjelaskan tentang akibat-akibat dan akibat yang ditimbulkan oleh satu atau lebih variabel bebas terhadap satu variabel terikat (tidak bebas).

Regresi Linear Sederhana adalah regresi yang memiliki satu variabel independen (X) dan satu variabel dependen (Y), Model persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX + e$$

Keterangan:

- Y = Variabel dependen
- a = Konstanta
- b = Koefisien variabel independen
- x = Variabel independen
- e = error

3. Mengubah Data Ordinal Ke Interval

Sebelum masuk ke rumus statistik, data yang di peroleh berupa data ordinal dari angket diubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Xi - X)}{SD}$$

Keterangan :

- Xi = Variabel data ordinal
- X = Mean (rata-rata)
- SD = Standar Deviasi⁴⁵

4. Analisis Prasyarat

Analisis prasyarat diperlukan guna mengetahui apakah analisis data untuk mengujian hipotesis dapat dilanjutkan atau tidak. Beberapa teknik analisis data menuntut uji analisis persyarat:

⁴⁵ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafafa Publishing, 2010,hal.126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Normalitas

Pengujian normalitas digunakan untuk mengetahui apakah sebaran data yang dianalisis normal atau tidak. Uji normalitas sebaran data menggunakan metode Kolmogorov-Smirnov (dengan taraf kepercayaan 95% atau $\alpha = 0.05$ dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika signifikan $\geq \alpha$ ini berarti normal

Jika signifikan $< \alpha$ ini berarti data tidak normal

b. Analisis Korelasi

Analisis ini digunakan untuk mengetahui Pengaruh Kedisiplinan Belajar (X) dengan Hasil Belajar (Y). Adapun rumus korelasi Pearson Product Moment adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r_{xy} = Koefesien korelasi antara variabel x dan variable y
- n = Jumlah responden
- x = Skor variable Kedisiplinan Belajar (x)
- y = Skor variabel Hasil belajar (y)

c. Uji Hipotesis

Uji hipotesis berfungsi mencari makna hubungan variabel bebas terhadap variabel terikat. Hipotesis penelitian ini diujikan dengan uji t digunakan rumus yaitu:

$$t_{hitung} = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterangan:

t_{hit} = nilai t

r = nilai koefisien korelasi

n = jumlah sampel

Uji t digunakan untuk mengetahui tingkat signifikan masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat.

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai "r" produk momen. Rumusnya sebagai berikut :

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

Df : Degree of freedom

N : Number of cases

nr : Banyaknya variabel yang dikorelasikan⁴⁶

- 1) Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang berarti antara Kedisiplinan Belajar dengan hasil belajar.
- 2) Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh yang berarti antara Kedisiplinan Belajar dengan hasil belajar.

5. Kontribusi Pengaruh Variabel X (Kedisiplinan Belajar) terhadap Variabel Y (Hasil Belajar)

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

⁴⁶ Hartono, Statistik Untuk Penelitian, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009, hlm 160

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi/Koefisien Penentu

R^2 = R Square

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package for Social Sciences*) versi 16.0 for Windows SPSS yang merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa Kedisiplinan belajar keseluruhan sudah berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 77,16%. Sedangkan Hasil Belajar siswa secara keseluruhan dikategorikan baik dengan persentase sebesar 82,01%.

Variabel Kedisiplinan belajar dalam penelitian ini terbukti signifikan dapat mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok, ini terlihat dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,266 < 0,847 > 0,345$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya adanya pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar.

Besarnya pengaruh Kedisiplinan belajar terhadap Hasil Belajar Siswa adalah sebesar 71,7%, sisanya sebesar 28,3% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Sehingga dapat diartikan bahwa semakin baik Kedisiplinan belajar, maka semakin baik pula Hasil Belajar siswa.

B. Saran

Bedasarkan hasil penelitian ini penulis menyarankan beberapa hal yang terkait dengan kekurangan kedua variable dalam penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada siswa, seharusnya tidak mengerjakan pekerjaan rumah di sekolah. Taati setiap peraturan yang ada di sekolah karena dengan disiplin belajar yang baik dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan nyaman sehingga siswa dapat lebih fokus belajar sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar.
2. Kepada guru penulis menyarankan agar mengontrol perilaku kedisiplinan belajar siswa, agar terciptanya suasana belajar yang baik dan kondusif sehingga proses belajar mengajar menjadi nyaman dan siswa dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.
3. Kepada peneliti selanjutnya, penulis menyarankan untuk meneliti faktor lainnya yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Jika ingin meneliti hal yang sama, maka sebaiknya gunakan indikator-indikator yang berbeda dari yang telah penulis gunakan dalam skripsi ini.

Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Azra, Azyumardi. 2012. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.

Depag RI, 2017. *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya*, Surabaya : Surya Cipta Aksara.

Dickyandi, Nikola. 2016. *Metode Mengajar Ala Tiongkok dan Jepang*. Yogyakarta : DIVA Press

Djamarah, Syaiful Bahri 2011. *Rahasia sukses belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Dolet, Unaradjan. 2013. *Manajemen Disiplin*. Jakarta : PT. Grafindo.

Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Celeban Timur UH III

Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Nusa Media

Imron, Ali. 2012. *Manajemen peserta didik berbasis sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara

Kunandar. 2013. *Penilaian Auntenik(Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta : Raja Grafindo

Naim, Ngainum. 2014. *Character Building*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Nurasmawi dan Akmal. 2011. *Pengantar Ilmu Pengetahuan Sosial*, Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau

Nurhadi, 2017, *Lensa Kegiatan Ekonomi SMA/MA XI*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Mulyasa. 2013. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT. Remaja Rodakarya.

Ridwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Slameto 2010. *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sulistiyowati, Sofchah. 2011. *Cara Belajar yang Efektif dan Efisien* . Pekalongan: Cinta Ilmu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- _____. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sulistiyorini. 2014. *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya : Elkaf.
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tu'u, T. 2010. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta :Grasindo
- Wibowa, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wiyani, Novan, Ardy. 2013. *Manajemen Kelas*. Jogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Yuliantika, Siska. 2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiskha. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa, E-Journal Vol: 9 No. 1*.

LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN

Indikator	Deskriptor	No Soal
Mengatur waktu di rumah	Siswa membuat jadwal belajar di rumah	1
	Siswa belajar di rumah menurut jadwal yang telah di buat	2
	Siswa mengerjakan semua pekerjaan rumah yang diberikan guru	3
	Siswa tidak pernah mengerjakan tugas rumah disekolah	4
Rajin dan teratur belajar	Siswa datang kesekolah setiap hari sebelum jam 07:15	5
	Siswa langsung masuk ke kelas setelah bel masuk berbunyi	6
	Siswa membawa peralatan pembelajaran yang diperlukan saat belajar	7
	Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu	8
	Siswa permisi keluar kelas setelah diberi izin oleh guru yang mengajar pada saat itu	9
Perhatian yang baik saat belajar	Siswa memperhatikan penjelasan guru ketika menerangkan pembelajaran	10
	Siswa bertanya kepada guru ketika tidak paham tentang pelajaran	11
	Siswa menyampaikan pendapat lain tentang materi yang disampaikan oleh guru	12
Ketertiban saat belajar	Siswa tidak membuat keributan ketika pembelajaran berlangsung	13
	Siswa tidak pernah mengganggu teman saat belajar	14
	Siswa tidak meninggalkan kelas tanpa alasan	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

ANGKET PENELITIAN

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Isilah identitas responden yang telah disediakan.
2. Angket ini disusun dalam rangka mengumpulkan data untuk menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar
3. Bacalah pernyataan dengan seksama dan jawablah dengan sebenarnya tanpa terpengaruh hal-hal lain.
4. Mohon angket ini dijawab dengan memberikan tanda CEKLIS (√) pada salah satu alternatif jawaban yang menjadi pilihan anda.

SS	: Sangat Setuju
S	: Setuju
N	: Netral
TS	: Tidak Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju
5. Terima kasih sudah membantu dalam pengisian angket penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 3

UJI VALIDITAS ANGKET

Correlations

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
Pearson Correlation	1	,706*	,561*	-,012	,452*	,593**	,460*	,426	,427	,692**	,524*	,398	,484*	,354	,378	,671**
Sig. (2-tailed)		,001	,010	,959	,045	,006	,041	,061	,060	,001	,018	,082	,030	,125	,100	,001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,706*	1	,483*	,285	,510*	,564**	,585**	,484*	,320	,656**	,625**	,514*	,493*	,611**	,389	,771**
Sig. (2-tailed)	,001		,031	,222	,022	,010	,007	,031	,169	,002	,003	,021	,027	,004	,090	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,561*	,483*	1	,481*	,545*	,744**	,501*	,470*	,313	,778**	,346	,163	,717**	,565**	,636**	,775**
Sig. (2-tailed)	,010	,031		,032	,013	,000	,024	,037	,179	,000	,135	,492	,000	,010	,003	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	-,012	,285	,481*	1	,541	,511	,191	,115	,074	,206	,030	,183	,241	,632	,264	,491
Sig. (2-tailed)	,959	,222	,032		,014	,021	,420	,628	,756	,383	,901	,441	,305	,003	,260	,028
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,452	,510	,545*	,541	1	,833	,366	,409	,589*	,620*	,493	,460	,550	,487	,652	,812
Sig. (2-tailed)	,045	,022	,013	,014		,000	,112	,074	,006	,004	,027	,041	,012	,029	,002	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,593*	,564*	,744*	,511*	,833**	1	,538*	,438	,376	,760**	,305	,286	,591**	,536*	,595**	,829**
Sig. (2-tailed)	,006	,010	,000	,021	,000		,014	,053	,102	,000	,191	,221	,006	,015	,006	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,460*	,585*	,501*	,191	,366	,538*	1	,495*	,257	,516*	,451*	,348	,715**	,428	,618**	,720**
Sig. (2-tailed)	,041	,007	,024	,420	,112	,014		,027	,275	,020	,046	,133	,000	,060	,004	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,426	,484*	,470*	,115	,409	,438	,495*	1	,402	,712**	,549	,109	,656**	,635*	,618**	,679
Sig. (2-tailed)	,061	,031	,037	,628	,074	,053	,027		,079	,000	,012	,646	,002	,003	,004	,001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Pearson Correlation	,427	,320	,313	,074	,589**	,376	,257	,402	1	,414	,548*	,378	,450*	,217	,578**	,569**
Sig. (2-tailed)	,060	,169	,179	,756	,006	,102	,275	,079		,070	,012	,100	,046	,357	,008	,009
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,692*	,656*	,778*	,206	,620**	,760**	,516*	,712**	,414	1	,632**	,376	,737**	,544*	,658**	,837**
Sig. (2-tailed)	,001	,002	,000	,383	,004	,000	,020	,000	,070		,003	,102	,000	,013	,002	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,524*	,625*	,346	,030	,493*	,305	,451*	,549*	,548*	,632**	1	,727**	,517*	,387	,409	,683**
Sig. (2-tailed)	,018	,003	,135	,901	,027	,191	,046	,012	,012	,003		,000	,019	,091	,073	,001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,398	,514	,163	,183	,460	,286	,348	,109	,378	,376	,727**	1	,164	,096	,114	,492
Sig. (2-tailed)	,082	,021	,492	,441	,041	,221	,133	,646	,100	,102	,000		,489	,686	,633	,028
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,484*	,493*	,717*	,241	,550*	,591**	,715**	,656**	,450*	,737**	,517*	,164	1	,551*	,879**	,806**
Sig. (2-tailed)	,030	,027	,000	,305	,012	,006	,000	,002	,046	,000	,019	,489		,012	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,354	,611*	,565*	,632*	,487*	,536*	,428	,635**	,217	,544*	,387	,096	,551*	1	,433	,720**
Sig. (2-tailed)	,125	,004	,010	,003	,029	,015	,060	,003	,357	,013	,091	,686	,012		,056	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,378	,389	,636*	,264	,652**	,595**	,618**	,618**	,578**	,658**	,409	,114	,879**	,433	1	,758**
Sig. (2-tailed)	,100	,090	,003	,260	,002	,006	,004	,004	,008	,002	,073	,633	,000	,056		,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,671*	,771*	,775*	,491*	,812**	,829**	,720**	,679**	,569**	,837**	,683**	,492*	,806**	,720**	,758**	1
Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,028	,000	,000	,000	,001	,009	,000	,001	,028	,000	,000	,000	
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
LAMPIRAN 4

UJI RELIABILITAS ANGKET

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	51,4000	133,621	,631	,922
X02	51,4500	130,682	,722	,920
X03	51,1000	131,253	,743	,919
X04	52,1000	135,884	,365	,932
X05	51,2500	130,934	,765	,919
X06	51,0000	128,526	,778	,918
X07	51,1000	129,674	,650	,922
X08	51,1000	131,779	,651	,922
X09	51,1500	134,134	,523	,926
X10	51,0500	129,524	,839	,917
X11	51,3500	134,134	,648	,922
X12	51,7000	137,484	,411	,929
X13	51,1000	125,253	,788	,917
X14	51,2500	131,039	,656	,922
X15	51,2000	127,011	,733	,919

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5

TABULASI DATA ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	X13	x14	x15	TOTAL
Res 01	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3	5	5	5	67
Res 02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Res 03	4	3	4	1	3	3	3	5	5	5	4	3	5	3	5	51
Res 04	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	3	2	5	5	5	65
Res 05	4	3	4	3	4	5	4	2	4	4	3	4	3	3	3	53
Res 06	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	51
Res 07	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	62
Res 08	5	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	66
Res 09	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Res 10	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	5	66
Res 11	2	2	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	47
Res 12	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	5	4	4	4	3	51
Res 13	4	4	5	3	3	5	5	5	1	5	3	2	5	5	3	58
Res 14	5	5	5	1	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	64
Res 15	3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	3	3	3	3	4	53
Res 16	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	47
Res 17	4	4	3	2	5	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	62
Res 18	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	49
Res 19	2	2	4	2	4	4	3	5	4	4	3	1	4	4	5	51
Res 20	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	71
Res 21	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	66
Res 22	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	65
Res 23	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	60
Res 24	5	5	5	5	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	67
Res 25	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Res 26	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
Res 27	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
Res 28	3	3	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	63
Res 29	4	4	5	1	1	3	3	4	4	3	4	4	3	1	5	49
Res 30	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	67
Res 31	3	3	3	4	3	3	5	3	5	4	5	4	3	3	5	56
Res 32	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	69
Res 33	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	71
Res 34	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	52
Res 35	3	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	2	2	4	53
Res 36	5	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	56
Res 37	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	72
Res 38	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	71
Res 39	4	4	5	1	1	3	3	4	5	5	4	4	3	1	5	52
Res 40	4	4	5	1	1	3	3	4	4	3	4	4	3	1	5	49
Res 41	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3	5	5	5	67
Res 42	4	3	4	3	4	5	4	2	4	4	3	4	3	3	3	53
Res 43	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	3	2	5	5	5	65
Res 44	4	4	3	2	5	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	62
Res 45	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	49
Res 46	3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	3	3	3	3	4	53
Res 47	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang

if Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Res 48	3	3	3	4	3	3	5	3	5	4	5	4	3	3	5	56
Res 49	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	67
Res 50	5	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	56
Res 51	3	3	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	63
Res 52	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	51
Res 53	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	62
Res 54	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Res 55	2	2	4	2	4	4	3	5	4	4	3	1	4	4	5	51
Res 56	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	72
Res 57	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	71

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN 6

**PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL
VARIABEL KEDISIPLINAN BELAJAR**

No	Nama Responden	Ordinal	Interval
1	Res 01	67	59,31714719
2	Res 02	15	6,712190187
3	Res 03	51	43,13100065
4	Res 04	65	57,29387962
5	Res 05	53	45,15427415
6	Res 06	51	43,13100065
7	Res 07	62	54,25897824
8	Res 08	66	58,3055134
9	Res 09	45	37,06120384
10	Res 10	66	58,3055134
11	Res 11	47	39,08447142
12	Res 12	51	43,13100065
13	Res 13	58	50,21244309
14	Res 14	64	56,28224582
15	Res 15	53	45,15427415
16	Res 16	47	39,08447142
17	Res 17	62	54,25897824
18	Res 18	49	41,10773899
19	Res 19	51	43,13100065
20	Res 20	71	63,36368234
21	Res 21	66	58,3055134
22	Res 22	65	57,29387962
23	Res 23	60	52,23571067
24	Res 24	67	59,31714719
25	Res 25	56	48,18917551
26	Res 26	59	51,22407688
27	Res 27	57	49,2008093
28	Res 28	63	55,27061203
29	Res 29	49	41,10773899
30	Res 30	67	59,31714719
31	Res 31	56	48,18917551
32	Res 32	69	61,34041476
33	Res 33	71	63,36368234
34	Res 34	52	44,14264036
35	Res 35	53	45,15427415

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	Res 36	56	48,18917551
37	Res 37	72	64,37531613
38	Res 38	71	63,36368234
39	Res 39	52	44,14264036
40	Res 40	49	41,10773899
41	Res 41	67	59, 31714719
42	Res 42	53	45,15427415
43	Res 43	65	57,29387962
44	Res 44	62	54,25897824
45	Res 45	49	41,10773899
46	Res 46	53	45,15427415
47	Res 47	47	39,08447142
48	Res 48	56	48,18917551
49	Res 49	67	59, 31714719
50	Res 50	56	48,18917551
51	Res 51	63	55,27061203
52	Res 52	51	43,13100065
53	Res 53	62	54,25897824
54	Res 54	45	37,06120384
55	Res 55	51	43,13100065
56	Res 56	72	64,37531613
57	Res 57	71	63,36368234

LAMPIRAN 7

SOAL UH 1

1. Transaksi di bawah ini diambil dari pembukuan PD Indah Permai, Jakarta selama bulan Maret 2016.

Maret

5 Dibeli barang dagangan dari PT Amanda, Semarang seharga Rp8.000.000,00. Dari jumlah tersebut dibayar tunai Rp3.000.000,00 dan sisanya dengan syarat 2/10, n/30.

8 Dibeli barang dagangan dari Fa. Asmaranda, Semarang seharga Rp10.000.000,00 secara kredit dengan syarat 2/10, n/30. Dan pada saat itu juga dibayar biaya angkut barang yang dibeli sebesar Rp 1.000.000,00.

9 Dikembalikan sebagai barang yang dibeli dari Fa. Asmaranda, Semarang karena tidak sesuai dengan pesanan seharga Rp1.000.000,00.

10 Dijual barang dagangan secara kredit kepada Tuan Fredi Irawan, Solo seharga Rp7.000.000,00 dengan syarat 2/10, n/30. Harga pokok barang tersebut sebesar Rp5.500.000,00.

12 Diterima kembali barang yang telah dijual kepada Tuan Fredi Irawan, Solo seharga Rp1.000.000,00 karena rusak. Harga pokok barang yang dikembalikan sebesar Rp700.000,00.

15 Dijual barang dagangan kepada Tuan Sigit Pramono secara tunai seharga Rp2.000.000,00 dan secara kredit seharga Rp4.000.000,00 dengan syarat pembayaran 2/10, n/30. Harga pokok barang tersebut sebesar Rp4.500.000,00.

18 Dilunasi kepada Fa. Asmaranda atas pembelian barang dagangan tertanggal 8 Maret yang lalu.

20 Diterima pelunasan dari Tuan Fredi Irawan atas penjualan barang dagangan tertanggal 10 Maret yang lalu.

22 Dibayar kepada PT Amanda, Semarang atas pembelian barang dagangan tertanggal 5 Maret yang lalu.

25 Tuan Sigit Pramono melunasi hutangnya atas transaksi tanggal 15 Maret yang lalu.

Catatlah transaksi di atas dalam jurnal umum!

2. Sebutkan macam-macam jurnal khusus !
3. Buatlah jurnal penerimaan kas PD Asih Jaya Bandung, yang selama bulan Juni 2016 mempunyai transaksi sebagai berikut.

Juni

1 Pemilik perusahaan (Tuan Asih Nuryanto) menginvestasikan sebagai modal pertama berupa uang tunai sebesar Rp10.000.000,00 (BKM no. 002)

3 Dijual barang dagangan secara tunai kepada Tuan Mugiyono Salatiga seharga Rp5.000.000,00. (BKM no. 003)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6 Diterima pelunasan piutang-piutang dari Fa. Gurun Bandung sebesar Rp6.000.000,00 dikurangi potongan 2%. (BKM no. 004)
- 10 Diterima dividen tunai dari PT FARUH sebesar Rp3.000.000,00 (BKM no. 005)
- 15, ijual barang dagangan secara tunai kepada Tuan Arman Surya, Semarang seharga Rp 3.500.000,00 (BKM no. 006)
- 20, iterima pembayaran dari Tuan Yoga Asmara Salatiga atas hutangnya yang jatuh tempo hari ini sebesar Rp 5.000.000,00 dikurangi potongan 2%. (BKM no. 007)

JAWABAN

1. Jurnal umum

Tanggal		Keterangan	Debit	Kredit
2016				
Maret	5	Pembelian Kas Utang dagang	Rp8.000.000,00	Rp3.000.000,00 Rp5.000.000,00
	8	Pembelian Beban angkut pembelian Utang dagang Kas	Rp10.000.000,00 Rp1.000.000,00	Rp10.000.000,00 Rp1.000.000,00
	9	Utang dagang Retur pembelian dan PH	Rp1.000.000,00	Rp1.000.000,00
	10	Piutang dagang Penjualan	Rp7.000.000,00	Rp7.000.000,00
	12	Retur penjualan dan PH Piutang dagang	Rp. 1.000.000,00	Rp. 1.000.000,00
	15	Kas Piutang dagang Penjualan	Rp2.000.000,00 Rp4.000.000,00	Rp6.000.000,00
	18	Utang dagang Kas Potongan Pembelian	Rp9.000.000,00	Rp8.820.000,00 Rp180.000,00
	20	Kas Potongan penjualan Piutang dagang	Rp5.880.000,00 Rp120.000,00	Rp6.000.000,00
	22	Utang dagang Kas	Rp5.000.000,00	Rp5.000.000,00
	25	Kas Potongan penjualan Piutang dagang	Rp3.920.000,00 Rp80.000,00	Rp4.000.000,00

- 1) jurnal penerimaan kas, untuk mencatat transaksi penerimaan kas,
 - 2) jurnal pengeluaran kas, untuk mencatat transaksi pengeluaran kas,
 - 3) jurnal pembelian, untuk mencatat transaksi pembelian secara kredit,
 - 4) jurnal penjualan, untuk mencatat transaksi penjualan barang dagangan secara kredit.
- 3 jurnal penerimaan kas .

Tgl	No. Bukti	perkiraan yang dikredit	Ref	Debit		kredit				
				kas (Rp)	pot. Penj (Rp)	Piutang Dagang (Rp)	penjualan (Rp)	serba serbi		
								Perkiraan	ref	jumlah (Rp)
2016										
1 juni	2	Investasi Awal		10.000.000	-	-	-	Modal tuan Asih N		10.000.000
3	3	Penj. Tunai		5.000.000	-	-	5.000.000	-		-
6	4	Fa. Gurun, Bnd		5.880.000	120.000	6.000.000	-	-		-
10	5	PT Faruh		3.000.000	-	-	-	pen. Dividen		3.000.000
15	6	Penj. Tunai		3.500.000	-	-	3.500.000	-		-
20	7	Tn. Yoga Asmara		4.900.000	100.000	5.000.000	-	-		-
		Total		32.280.000	220.000	11.000.000	8.500.000			13.000.000

LAMPIRAN 8

NILAI ULANGAN SISWA KELAS XII SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2020/2021

No	Nama	Ulangan Harian			Rata-rata
		1	2	3	
1	Res 01	75	85	90	83,33333
2	Res 02	60	75	75	70
3	Res 03	75	80	84	79,66667
4	Res 04	75	88	85	82,66667
5	Res 05	80	82	85	82,33333
6	Res 06	75	85	80	80
7	Res 07	80	88	78	82
8	Res 08	82	88	85	85
9	Res 09	70	72	77	73
10	Res 10	85	95	84	88
11	Res 11	75	82	80	79
12	Res 12	75	92	85	84
13	Res 13	76	90	80	82
14	Res 14	77	90	88	85
15	Res 15	75	88	82	81,66667
16	Res 16	75	75	80	76,66667
17	Res 17	75	88	90	84,33333
18	Res 18	80	80	70	76,66667
19	Res 19	82	87	80	83
20	Res 20	80	100	90	90
21	Res 21	75	88	90	84,33333
22	Res 22	75	88	95	86
23	Res 23	88	90	85	87,66667
24	Res 24	65	90	88	81
25	Res 25	77	84	80	80,33333
26	Res 26	78	87	90	85
27	Res 27	65	85	82	77,33333
28	Res 28	70	100	85	85
29	Res 29	75	82	77	78
30	Res 30	75	96	85	85,33333
31	Res 31	80	85	80	81,66667
32	Res 32	84	92	88	88
33	Res 33	90	90	95	91,66667
34	Res 34	70	80	80	76,66667
35	Res 35	75	75	80	76,66667

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	Res 36	75	82	75	77,33333
37	Res 37	85	100	90	91,66667
38	Res 38	80	100	90	90
39	Res 39	75	74	88	79
40	Res 40	72	80	85	79
41	Res 41	72	90	82	81,33333
42	Res 42	74	82	78	78
43	Res 43	80	92	80	84
44	Res 44	80	80	84	81,33333
45	Res 45	75	80	76	77
46	Res 46	77	85	77	79,66667
47	Res 47	75	80	80	78,33333
48	Res 48	80	85	80	81,66667
49	Res 49	86	90	85	87
50	Res 50	75	82	77	78
51	Res 51	80	90	85	85
52	Res 52	72	78	80	76,66667
53	Res 53	82	92	88	87,33333
54	Res 54	75	75	80	76,66667
55	Res 55	75	84	85	81,33333
56	Res 56	80	100	92	90,66667
57	Res 57	88	88	90	88,66667

LAMPIRAN 9

PEMERINTAH PROPINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENEGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KUOK



Alamat : Sungai Maki – Kecamatan Kuok Kode Pos : 28463
E-mail : smansa_kuok@yahoo.com Telp/Fax : -
NSS : 301140630001 NPSN : 10400366 Akreditasi : B

KARTU BUKTI PEMBINAAN PELANGGARAN TATA TERTIB SMA NEGERI 1 KUOK TAHUN PELAJARAN 2019/2020

ASPEK	NO	JENIS PELANGGARAN	SKOR
A. KELOMPOK KELAKUAN	1	Memalsukan tanda tangan kepala sekolah/waka/guru	50/30
	2	Dinyatakan terlibat tindak kriminal/kenakalan remaja/miras/narkoba oleh pihak berwajib berdasarkan ketetapan hukum	50
	3	Mencuri	30
	4	Berjudi dilingkungan sekolah	50
	5	Menjadi anggota geng anak nakal/organisasi terlarang	50
	6	Berkelahi dan main hakim sendiri disekolah	30
	7	Menggunakan/membuat surat izin palsu/ menghadirkan orangtua palsu	30
	8	Membawa/menyimpan(gambar, file, video) porno	30
	9	Membawa dan menyalahgunakan senjata tajam	30
	10	Dilarang membawa HP/tablet dan sejenisnya dilingkungan sekolah	30
	11	Merusak/mencorak coret/memindahkan sarana prasarana sekolah	20
	12	Membawa dan atau merokok dilingkungan disekitar sekolah	20
	13	Dipulangkan oleh kepala sekolah karena melanggar aturan sekolah	20
	14	Bersikap tidak sopan terhadap guru, karyawan, orang tua dan teman	20
	15	Melompat pagar/merusak taman sekolah atau sarana prasarana sekolah	20
	16	Meninggalkan sekolah tanpa izin	15
	17	Tidak mengikuti upacara sekolah	15
	18	Membawa/menyebarkan selebaran yang dapat menimbulkan kerehana	10
	19	Tidak masuk sekolah tanpa keterangan	10
	20	Melindungi kesalahan teman/berbohong	10
	21	Meninggalkan kelas /berkeliraran/makan dan minum dikantin atau koperasi disekolah pada jam pelajaran tanpa izin	10
	22	Semua peserta didik tidak boleh berada dilingkungan sekolah setelah pukul 16.00 wib tanpa ada surat izin /rekomendasi dari sekolah	10
	23	Pacaran/ berbuat amoral /berbicara kotordilingkungan sekolah	10
	24	Merayakan ulang tahun secara yang berlebihan dilingkungan sekolah	10
	25	Bermain kartu dilingkungan sekolah tanpa izin	10
	26	Membuang sampah tidak pada tempatnya/mengotori sekolah	10
	27	Makan/minum dikelas pada jam pelajaran tanpa izin	5
	28	Tidak memenuhi panggilan tatib	5
	29	Mengganggu kelas lain	5
	1	Model rambut tidak sesuai dengan standar pelajar SMAN 1 Kuok	20

- Hak Cipta
1. Dilarang menyalin atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau	2	Memakai jaket/sweater dilingkungan sekolah tanpa izin	20
	3	Tidak tertib dalam mengikuti upacara bendera(sikap)	15
	4	Memakai pakaian tidak standar sesuai dengan ketentuan sekolah	10
	5	Memakai gelang, kalung, anting-anting untuk pria	10
	6	Memakai gelang/kalung selain emas /perhiasan(aksesoris) berlebihan untuk wanita	10
	7	Memakai kaos/ celana pendek /sandal pada jam sekolah/efektif	5
	8	Tidak memakai atribut sekolah	5
	9	Baju tidak dimasukan /memakai seragam tidak rapi	5
	10	Tidak memakai ikat pinggang hitam	5
	11	Memakai sepatu dan kaos kaki tidak sesuai dengan ketentuan	5
	1	Tidak melaksanakan piket dikelas	5
C. KEL. KERAJINAN	2	Terlambat datang kesekolah	5
	3	Tidak membawa kartu tatib	5

**WUJUDKAN
KETERTIBAN DENGAN KESADARAN
PEMBINAAN PELANGGARAN TATA TERTIB PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 1 KUOK**

1. Peserta didik dengan jumlah skor pelanggaran mencapai 30 diserahkan kepada kedua orang tua selama 1 hari
2. Peserta didik dengan jumlah skor pelanggaran mencapai 50 diserahkan kepada kedua orang tua selama 2 hari
3. Peserta didik dengan jumlah skor pelanggaran mencapai 75 diserahkan kepada kedua orang tua selama 3 hari
4. Peserta didik dengan jumlah skor pelanggaran mencapai 100 dikembalikan / diserahkan kembali kepada kedua orang tua oleh SMA NEGERI 1 KUOK

CATATAN

1. Senin masuk sekolah jam 07.15 wib
2. Kartu tatib harus dibawa setiap hari. Jika kartu tatib hilang atau rusak peserta didik harus mengganti
3. Peserta didik yang meninggalkan kelas pada jam pelajaran untuk keperluan apapun, harus mendapat izin tertulis dari guru mata pelajaran pada jam tersebut
4. Orang tua peserta didik yang dikembalikan wajib hadir 1 kali pada saat pembinaan /penyerahan peserta didik
5. Jika karena alasan tertentu, peserta didik yang melakukan pelanggaran yang ditangani kepala sekolah /wks maka berlaku aturan dari kepala sekolah tetapi skor pelanggaran tatib tetap berlaku
6. Akumulasi skor berlaku setiap 1 semester
7. Peserta didik yang mengendarai sepeda motor ke sekolah wajib memiliki SIM C (sesuai dengan peraturan yang berlaku)
8. Penyelesaian pelanggaran harus segera dilaporkan kepada tim tatib maksimal 3 hari(sesuai dengan tanggal selesai)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10

DOKUMENTASI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

- Jenis yang dibimbing :
 - Seminar usul Penelitian
 - Penulisan Laporan Penelitian
- Nama Pembimbing : Ristiliana, M.Pd.E
 - Nomor Induk Pegawai (NIP)
- Nama Mahasiswa : Elza Mona
- Nomor Induk Mahasiswa : 11616202977
- Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	09/11/2020	Bimbingan Instrumen Penelitian		
2	16/11/2020	ACC Instrumen Penelitian		
3	03/12/2020	Pemeriksaan keseluruhan isi skripsi setelah dilakukannya penelitian		
4	14/12/2020	Perbaikan penyajian data angket dan analisis data, simpulan, lampiran-lampiran		
5	28/12/2020	Pemeriksaan abstrak dan kelengkapan skripsi secara keseluruhan		
6	15/01/2021	ACC Ujian Munaqasah		

Pekanbaru, 18 Januari 2021
Pembimbing

Ristiliana, M.Pd. E
NIK. 130117007



LAMPIRAN 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
HAL :	Permohonan Pembimbing skripsi
TANGGAL :	11-02-2020 NOMOR :
ASAL :	Kapur PE
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INSTRUKSI/INFORMASI*)	DITERUSKAN KEPADA:
Mohon diterima skripsi WD. I	3.
atas nama Elza Mona	5.
kepada	6.
Pusthiana. M. Pd. E	
Kapur. PE	
Malik Dar Ernata	

*) 1. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi"
2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Elza Mona
Nomor Induk Mahasiswa : 11616202977
Hari/Tanggal Ujian : Jum'at/07 Agustus 2020
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII Sekolah Menengah
Atas Negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Darni, S.P., MBA.	PENGUJI I		
2.	Naskah, S.Pd, M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1002

Pekanbaru, 03 November 2020
Peserta Ujian Proposal

Elza Mona
NIM. 11616202977

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 14



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12151/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 05 November 2020

Kepada
Yth. Ristiliana, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Elza Mona
NIM : 11616202977
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII sekolah menengah atas negeri 1 Kuok kabupaten Kampar
Waktu : 3 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 15



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9338/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 26 Agustus 2020

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA NEGERI 1 KUOK
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Elza Mona
NIM : 11616202977
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta UIN Suska Riau



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 KUOK
Alamat : Sungai Maki – Kuok Kecamatan Kuok
NSS : 301140630001 NPSN : 10400366 e-mail : smansa_kuok@yahoo.com KODE POS 28463



SURAT REKOMENDASI

Nomor : 422/SMAN 1 K/104

Kepala SMA Negeri 1 Kuok Kecamatan Kuok, dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **ELZA MONA**
NIM : 11616202977
Semester/Tahun : IX (Sembilan) / 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan Riset / Penelitian di SMA Negeri 1 Kuok

Demikian Surat Rekomendasi ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya.

Kuok, 01 September 2020
Kepala Sekolah
Dr. LUKMAN
NIP. 19681106 199702 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 17



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12154/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 05 November 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Elza Mona
NIM : 11616202977
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII sekolah menengah atas negeri 1 Kuok kabupaten Kampar
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 KUOK
Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 November 2020 s.d 05 Februari 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/36272
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12154/2020 Tanggal 5 November 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

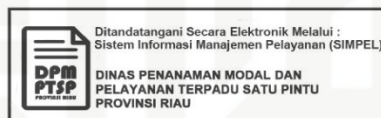
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : ELZA MONA |
| 2. NIM / KTP | : 116162029770 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XII SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KUOK KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 KUOK |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 9 November 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 12 Nov 2020

No : 071/Disdik/1.3/2020/ 10690
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 1 Kuok

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/36272 Tanggal 9 November 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : ELZA MONA
NIM : 116162029770
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XII SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KUOK KABUPATEN KAMPAR
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 KUOK

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

Dr. Eng. YUSRI, S.Pd., S.T., M.T
Pembina Tingkat I
NIP. 19661231 199102 1 007

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROPINSI RIAU			
DINAS PENDIDIKAN			
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KUOK			
Alamat	: Sungai Maki – Kecamatan Kuok	Kode Pos	: 28463
E-mail	: smansa_kuok@yahoo.com	Telp/Fax	: -
NSS	: 301140630001	NPSN	: 10400366
		Akreditasi	: A



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422/SMAN 1 K/2020/127

Kepala SMA Negeri 1 Kuok Kecamatan Kuok, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ELZA MONA
NIM	: 116162029770
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang	: S1
Alamat	: Pekanbaru

Telah melakukan Riset/Penelitian dengan Judul : **“PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XII SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KUOK KABUPATEN KAMPAR”**, Bulan 24 November 2020

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya.

Kuok, 26 November 2020
KERALA SEKOLAH

Des. H. Maznur, M.Pd
 NIP. 19610711 198802 1 001



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



ELZA MONA, lahir pada tanggal 11 Nopember 1998 di Bangkinang. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Baharuddin dan Ibu Ermi. Riwayat Pendidikan dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 040 Salo pada tahun 2004-2010. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Salo pada tahun 2010-2013, dan penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok pada tahun 2013-2016. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi melalui jalur Mandiri.

Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) \pm 2 bulan dari bulan Juli hingga Agustus 2019 di Desa Bencah Umbai, Kecamatan Sungai Mandau, Kabupaten Siak. Setelah itu melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) \pm 3 bulan dari bulan Oktober hingga Desember 2019 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

Penulis melaksanakan penelitian yang berjudul Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar dan diujikan pada sidang Munaqasyah pada tanggal 24 Juni 2021.